

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2018 – 2019

學校年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
二零一八至二零一九年度

目錄

	頁數
學校的信念、使命及憧憬	----- 2
關注事項	----- 3 – 6
附件一：財政預算簡報	----- 7
附件二：學校發展津貼計劃書	----- 8
附件三：校本課後學習及支援計劃書	----- 9
附件四：新高中多元學習發展津貼計劃財政預算	----- 10 – 11
附件五：生涯規劃津貼財政預算	----- 12
附件六：運用推廣閱讀津貼計劃書	----- 13

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

學校的信念、使命及憧憬

信念：教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群，目標使他們可以終身學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
2018 – 2019 年度

關注事項

1. 優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性。
2. 推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育。

關注事項(一): 優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
<p>1.1 通過跨科協作，建構及推行「教師課堂提問及引領討論技巧」的校本教學專業執行手冊，提升課堂學生互動及參與度</p> <p>(課堂提問的層階涵蓋不同程度)</p>	<p>1.1.1 正規課程行動研究：運用 Danielson's Framework 作為藍本，建立針對及具體優化學與教的標準，並逐步建立校本教學專業執行手冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習表現，包括成就感、學生能力、學習動機及學生自我期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排相關之教師互相觀課及作專業交流環節 ● 正規課程組與科系負責人訂定運用 Danielson's Framework 作為藍本初稿，逐步建立校本教學專業執行手冊 ● 學生答題質素及課堂參與度，較去年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 Danielson's Framework 作為藍本初稿，逐步建立校本教學專業執行手冊 ● 透過觀課及評課量度，並分析學生答題質素及課堂參與度 ● 會議檢討紀錄 	<p>跨科協作行動研究：試驗階段</p> <p>1.(上學期)科系領導層面建構、試行及分享</p> <p>2.(下學期)科系領導層面試行、優化及分享</p>	<p>正規課程組、教師專業發展組及科系負責人</p>	<p>聘請校外人手協助指導推行校本教學專業執行手冊</p>

關注事項(二): 推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
2.1 提升教師價值教育及生涯規劃教育的專業能量	2.1.1 透過教師發展凝聚共識，以全校參與模式推行人生規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成兩次相關主題的教師培訓 ● 活動的整體滿意度達3分或以上(4分為滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 教師的回應 	8/18 及 6/19	學生支援組	邀請主講嘉賓
2.2 鞏固價值教育的實踐，裝備初中學生建立人生規劃 (18-19 年度由中一級開始)	<p>2.2.1 分階段提升學生的品德素養¹，裝備學生訂立目標和規劃人生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享、成長課時段、班主任節及早讀課推行價值教育，例如：學習一些成功人士的經歷和心得 ● 透過個人嘉許計劃，強化學生的正面核心價值 <p>註 1：18-19 年度的核心價值為自律和責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成並推行相關主題的成長課 ● 完成至少 5 次相關主題的師生分享 ● 學生常規數據較去年有所提升 ● APASO 跨年及前後測項目數據有所提升：道德操守：自我控制 92 – 100 項；道德操守：承擔 83 – 87 項；人生目標 76 – 93 項 ● 分析不同持分者對學生成長支援的觀感 ● 教師及學生的檢討及回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據 ● SHS 數據 ● 校本數據 ● 教師及學生的檢討及回應 ● 會議檢討紀錄 	全年	德育及公民教育組、嘉許計劃組、培育組和中一級班主任	生涯規劃津貼及學校其他津貼

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

	<p>2.2.2 為學生提供不同層面的學習經歷，拓闊視野，發掘潛能，裝備學生訂立目標和規劃人生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為所有中一學生建立人生規劃檔案，教師定期與學生共同檢視進程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在人生規劃檔案裡呈現奮鬥目標、學習經驗的反思和教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據 ● SHS 數據 ● 其他學習經歷紀錄 ● 學生人生規劃檔案 ● 教師的檢討及回饋 ● 會議檢討紀錄 ● 學生活動後反思和問卷調查 	<p>全年</p>	<p>升學及就業輔導組、延展課程組和中一級班主任</p>	<p>生涯規劃津貼及學校其他津貼</p>
	<p>2.2.3 透過家長教育，與家長分享如何協助子女訂立目標和規劃人生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成至少兩次不同主題的家長教育活動 ● 有 50%或以上參與工作坊的家長表示活動有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動紀錄 ● 活動問卷調查 	<p>每學期一次</p>	<p>家校合作組和升學及就業輔導組</p>	<p>邀請主講嘉賓</p>

附件一：財政預算簡報

2018 至 2019 學校財政預算簡報

(準確至百位)

賬戶	盈餘結轉 (17/18) (a)	本年度資助 (18/19) (b)	總開支預算 (18/19) (c)	盈餘/(虧損) 預算餘額 (18/19) (d=b-c)	盈餘結轉 (19/20) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營辦開 支整筆津貼 (非特定用途)	\$3,233,400	\$7,518,600	\$9,806,600	(\$2,288,000)	\$945,400
政府賬：其他	\$5,557,500	\$6,713,800	\$9,962,500	(\$3,248,700)	\$2,308,800
學校賬： 食物部租金 及堂費	\$1,035,600	\$357,300	\$50,000	\$307,300	\$1,342,900
學校賬： 獎學金及其他 特定用途	\$1,764,100	\$198,700	\$239,000	(\$40,300)	\$1,724,000
總 額	\$11,590,600	\$14,788,400	\$20,058,100	(\$5,269,700)	\$6,321,100

附件二：學校發展津貼計劃書

2018-2019 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	預算開支	成績準則	評估方法
聘請教學助理英文科及中文科各一名	<ol style="list-style-type: none"> 推行電子教學 照顧學生學習多樣性 	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師製作電子教材及照顧學生學習多樣性教材 進行課後英文保底課堂 	教師可有更多支援，專注教學工作	2018年9月1日至2019年8月31日	兩位教學助理一年薪酬及強積金供款	\$355,194	<ol style="list-style-type: none"> 建立學科電子學習資源庫 建立照顧學生學習多樣性的教材庫 教師於課室運用電子學習策略及照顧學生學習多樣性的策略 	<ol style="list-style-type: none"> 校本觀課 會議檢討 教材庫 教學助理工作評估
聘請電腦技術員一位	協助推行校內電子教學及維護電子教學設備	擔任管理電子教學設備及為老師準備課堂電子教學設備	支援學科及在學校推動電子學習	2018年9月1日至2019年8月31日	電腦技術員一年薪酬及強積金供款	\$186,102	課堂內能順暢地使用電子設備教學	教學助理工作評估

附件三：校本課後學習及支援計劃書

2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 256 名 (包括 A. 領取綜援人數：64 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：55 名)
- B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支
					A	B	C	
體育活動	建立及發展九個不同的體育校隊	培養學生體育方面的興趣和才能	導師評估表現, 比賽成績	全年	78	407	66	\$91,626
文化藝術	培養及發展學生於音樂及文化藝術方面的興趣	提昇學生對文化藝術的興趣和培養才能	問卷	全年	31	306	27	\$71,300
領袖訓練	發展學生領袖才能	學生領袖能各施並職, 發掘出領袖人才	導師評估表現, 問卷	全年	7	30	15	\$10,000
參觀/戶外活動	擴闊學生在課堂以外的學習經驗	擴闊學生的眼界	問卷	全年	8	25	12	\$11,650
歷奇活動	讓學生從活動中突破自己	學生能在活動中得到深刻的反思, 表現更成熟獨立	問卷	全年	6	20	6	\$11,000
語文訓練	擴闊學生在課堂以外學習中文的經驗	提昇學生對學習中文的興趣	導師評估表現, 問卷	全年	4	8	1	\$5,000
活動項目總數： 24 (6 類)				@學生人次	134	796	127	
				**總學生 人次	1,057			

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件四：新高中多元學習發展津貼計劃財政預算

2018-2019 新高中多元學習發展津貼計劃財政預算

科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	預算支出
中國語文	中文科辯論課程	提升學生個人自信、批判思考及人際溝通的能力	10-12位中四或中五學生，由中國語文科根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生參與校內及校外辯論比賽	黃嘉慧老師	\$12,000
英國語文	英文科辯論課程	提升學生對辯論的興趣、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力	10-12名中四或中五學生，由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程	傅碧雲老師 蔡婉詩老師	\$12,000
數學	中文大學舉辦的暑期資優課程	提升學生對學習數學應用的興趣	3-4名高中學生，由數學科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程	岑稼軒老師	\$12,000
通識教育	迪士尼通識探索之旅	讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備	15名中四學生，由通識教育科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程	謝振雄老師	\$12,000
生物科	生物科拔尖課程 生物科技流動實驗室計劃	提升學生應用生物科技的能力	50名中五級及中六級修讀生物的學生，由生物科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	參與生物科技流動實驗室活動	黃永孝老師 陳仕倫老師	\$12,000
化學科	大專院校舉辦之夏令營暑期課程	提升學生對藥物化學及有機化學的認識	5-10名中五級修讀化學的學生，由化學科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程	劉玉慧老師	\$12,000
物理科	香港中文大學物理系舉辦之科普活動	提升學生對物理科之興趣及拓闊視野	25名中四修讀物理的學生及對科學有濃厚興趣之學生，由物理科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生出席有關活動	張家耀老師 黎劍鋒老師	\$12,000
經濟科	校外考察體驗活動	提升學生對經濟科之興趣及拓闊視野	15名中四至中六級學生，由經濟科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成考察活動。	謝振雄老師	\$12,000

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
企業、會計及財務管理科	工商管理創業體驗活動	增加學生創業體驗及營商興趣	10位中四及中五級學生，由企業會財根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關活動。	鄭立恆老師	\$12,000
	大專院校舉辦之暑期課程 (恒管暑期體驗 2019)	提升學生利用創意創業及認識創業的基本概念	中四級學生，由企會財/經濟科根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程。	鄭立恆老師	
資訊及通訊科技科	mBot STEM 機械人進階班	增加學生對應用資訊科技的能力	10名中四或中五級修讀資訊科技的學生，由資訊科系老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程。	鄧家良老師	\$8,000
地理科	考察為本課程	提升學生地理考察技巧	30名中四及中五學生，由地理科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程。	黃德茵老師	\$12,000
歷史科	《萬曆十五年》舞台劇欣賞	增加文憑試歷史科學生對中國歷史課題的瞭解	高中修讀歷史科學生，由歷史科老師根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關活動。	容韻芝老師	\$12,000
體育科	自然觸覺	培養學生對登山運動產生興趣及教授學員相關的登山知識與技能	10位中四學生由體育科根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程。	李嘉怡老師	\$12,000
體育科	香港教育大學健康與體育學系體育專業培訓體驗營 2019	讓學生接觸不同運動，了解體育教師專業培訓的情況，鼓勵學生從體育活動中擴展視野、建立目標及自信	2位中五學生，由體育科根據特定準則提名。	2018年9月至2019年8月	學生完成有關課程。		
						總數:	\$152,000

附件五：生涯規劃津貼財政預算

2018-2019 年度生涯規劃津貼財政預算

項目	目標	策略	評估方法	預計支出	生涯規劃津貼的收入/(支出)
1	提升學校教師團隊的力量	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請生涯規劃課程主任以提升團隊的專業能量 ● 加強教師在生涯規劃輔導的認知與技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終檢討 ● 教師回應 ● 持分者問卷調查結果 	\$279,636	
2	增添生涯規劃的教材及物資，加強小組及個人輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中五及中六級提供小組及個人輔導服務 ● 提供升學及就業資訊服務及單張 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導紀錄 ● 人數統計 ● 持分者問卷調查結果 	\$4,000	
3	加強生涯規劃教育及活動，提升同學升學及就業技巧，加強家長及教師認知	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排同學參觀院校及出席教育職業博覽及升學展覽 ● 加強與校外機構合作，為不同發展需要的同學，提供生涯規劃教育服務 ● 優化各級生涯規劃課程及發展活動 ● 為家長及教師安排院校參觀及行業體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數 ● 參加者意見及回應 ● APASO 數據分析 ● SHS 持分者問卷調查結果 	\$300,000	
總支出				\$583,636	
2017-2018 結餘					\$89,369
2018-2019 撥款					\$609,900
預算結餘					\$115,633

附件六：運用推廣閱讀津貼計劃書

2018-2019 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍
2. 推廣閱讀文化
3. 培養學生對閱讀的興趣和習慣

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	實體書 - 讀書會贈書	1,500
	實體書 - 圖書館實體圖書	8,000
2.	網上閱讀計劃	
	其他計劃：HyRead 雲端電子書圖書館	25,000
	其他計劃：MySmartReaders Online Extensive Reading Scheme	4,000
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 - 小作家訓練課程	15,000
	書展 (全年 2 次) - 書券	4,000
	閱讀獎勵計劃 - 「閱讀致富儲分計劃」	500
	總開支	60,000